

第五課 信心或夢想

主題經文：

創世記二十二 1～19

背景經文：

創世記二十二 1～19

本課重點：

神要求我們不要倚賴人的夢想和方法，而要信靠神會供應。

主題探討：

你不願意放棄哪些人的夢想和方法？

教學目標：

帶領學員下定決心來信靠神，而不倚靠人的夢想和方法。

經文註釋

瞭解全文背景

我們有時候在教會裡可能會遇到這種情況，一方面聽到有人說，我們應該有信心，因此要夢想有美好的生活；然而另一方面又聽到有人說，我們不應該夢想過這樣的生活，因為這種生活不是從神而來的。

這一課要研讀創世記二十二章一至十九節，會幫助我們澄清所遇到的難題。譬如說，雖然這段經文很複雜，但是顯示出神和亞伯拉罕之間的互動已有一段時間。時間會幫助我們知道，我們的夢想與計劃是否是從神而來。

神要我們停止夢想嗎？我不認為神會這麼要求。事實上，夢想和想像能成為神所賜的美好恩賜。然而問題是，我們的夢想與達到夢想的方法，是不是神告訴我們去做的？我們的夢想與神的夢想是否一致？

神給亞伯拉罕一個夢想，要從他開始一個大國。顯然亞伯拉罕一時無法明白這個觀念，然後他決定用盡方法來使這個夢想實現。他嘗試用各種方法來得到一個繼承人，而沒有倚靠神的應許。他首先跟神說，僕人以利以謝可以成為他的繼承人（十五 1～4），然後他又跟撒拉的使女夏甲生了一個孩子，心裡想那個孩子以實瑪利也許可以成為他的繼承人（十六 1～5；十七 18）。當神堅持說，雖然亞伯拉罕與撒拉已經年邁，但是他們會生一個孩子，他們就表示不相信（十七 17；十八 9～15）。神已經計劃好了，這個孩子的出生一定會讓人產生這樣的反應說，只有神能夠行出這樣的事。這一章也顯示了神還藉著另一個方法來呼召亞伯拉罕信靠祂，而不要靠自己的夢想與計劃。

我們在讀完這一章之後可作出結論，神對我們有最好的計劃。在神帶領我們向著這個目標前進的過程中，我們應當對奇妙的神產生敬畏的心，並且與神有更親密的關係。

解釋經文

操練信心—這是過程，而不是結果（二十二1~2b）

二十二1。在亞伯拉罕的故事中，這一節經文很有名，但是也最難解釋。我們可能會想，以撒的出生（創二十一）必定使亞伯拉罕與神的關係達到了頂點。然而，創世記二十二章又進一步增加了戲劇效果。

「這些事以後」，這是指創世記二十一章所記載的一些事件，包括以撒出生、趕走夏甲和以實瑪利，以及亞伯拉罕與亞比米勒立約。接著出現了一句不尋常的話語，就是「試驗」。神容許一些事情發生在我們的生命中，目的是為了鍛鍊我們的品格，並且增進我們的信心。

神呼叫亞伯拉罕的名字，而亞伯拉罕聽到神在叫他，就馬上回答說：「我在這裏。」這一章記載了亞伯拉罕有三次這樣來回應神，而這是第一次（參閱二十二7，11）。

二十二2a~b。亞伯拉罕準備好以信心來回應神。這個指示很清楚，神吩咐亞伯拉罕說，「帶著你的兒子，就是你獨生的兒子，你所愛的以撒，往摩利亞地去。」有註釋說，摩利亞這個地方是個突起的多岩石地區，在耶路撒冷城外。因此，他們開始了將近五十英哩的路程。

操練信心—這是嚴肅的事（二十二2c~7）

二十二2c。神的吩咐很嚴肅，他們也認真地去面對。神指示亞伯拉罕，叫他把以撒獻為燔祭，並且沒有給任何理由。我們一定馬上想要問，為什麼神要他犧牲自己的兒子，而且這個兒子是神應許給他的？

二十二3~4。有趣的是，亞伯拉罕並沒有違抗神的命令，反而清早起來就開始準備上路。他備好驢子，把劈好的木柴放在驢背上，帶著兩個僕人一起出發。有人也許會問，為什麼要先劈好一些木柴帶去，難道要獻祭的地方沒有木柴可用嗎？我們也會想到，亞伯拉罕一路上很可能會偶爾看一下放在驢背上的木柴，知道這些木柴就要用來燒自己心愛的兒子。亞伯拉罕徹底順服神的命令，他聽到神的命令後，不是只在那裡等待，而是開始行動，要執行神的命令。

神已經應許要告訴亞伯拉罕獻祭的地方在哪裡（二十二2）。到了第三日，他們離目的地已不遠，亞伯拉罕遠遠地就認出了那個地方。第四節提到亞伯拉罕的信心成為眼見之實，另外在二十二章十三節也有類似的描述。

二十二5~6。從亞伯拉罕對僕人所說的話顯示，他把所要發生的事情看成是敬拜的一部份。我們也留意到，亞伯拉罕說要和以撒去那裡敬拜。他對這件事情的發展會怎麼想呢？

亞伯拉罕毫無保留地繼續照著神的指示去做。我們不知道以撒當時幾歲，但是他已經大到可以背著獻燔祭的木柴。

經文裡第一次告訴讀者，亞伯拉罕帶著火種。他們是否從別處帶了一些熱煤炭呢？很可能那是最方便的方法。因此從故事裡的細節指出，亞伯拉罕毫無異議地決心向神獻上燔祭。經文裡也提到亞伯拉罕帶著刀，這是要用來殺以撒的器具。

兩個僕人與驢子留在那裡等候。我們留意到這個痛苦的場景，亞伯拉罕與以撒「同行」，可能手牽著手。亞伯拉罕明白將要發生的事情，以撒卻不知道。

二十二 7。以撒對亞伯拉罕提出一個問題，可能當中帶著興奮的情緒。他大概像其他小孩一樣，跑到亞伯拉罕前面，先去偵察亞伯拉罕指出的地方。以撒親密地稱呼亞伯拉罕「父親哪！」。在這一章，亞伯拉罕第二次回答說，「我在這裏」（見二十二 1）。

以撒一定懂得有關獻祭的一些制度，他知道需要準備一頭牲畜來獻祭。

操練信心——倚靠神的供應（二十二 8~14）

二十二 8。亞伯拉罕對以撒的回答，是這段經文的重點之一。亞伯拉罕的回答，顯然是自從他聽到神吩咐他獻上以撒為祭之後，心裡一直激盪著的心情。他簡單地說，「神必自己預備」。我們自己在說這句話，或聽到別人說這句話的時候，會不會像亞伯拉罕那樣認真呢？或者只是在許願？亞伯拉罕非常認真地說這句話。這節經文再次痛苦地述說，亞伯拉罕與以撒「二人同行」。

二十二 9~10。這幾節經文所記載的情節發展可說很奇怪。亞伯拉罕築了一座壇，可能就是把一些石頭搭在一起。我們在讀創世記的時候，知道他以前築過壇（十二 7, 8；十三 18），因此這不是第一次築壇。他把遠從別是巴帶來的木柴搭在石頭上面，準備用來焚燒祭品。

接下來，亞伯拉罕沒說一句話，以撒也沒有一點抗拒。亞伯拉罕把以撒綁起來，放在祭壇的木柴上，然後舉刀準備殺兒子。

解釋這段經文的人曾經深思亞伯拉罕會怎麼想。亞伯拉罕聽到神的命令，要他把等了這麼久才得到的兒子，並且要成為他繼承人的兒子，獻上為祭。如果「神必自己預備」（二十二 8），那麼神會怎麼做呢？

二十二 11~14。神的時間不錯誤。在亞伯拉罕要執行心裡徬徨已久的舉動之前，神就對他說話。在這一章，亞伯拉罕第三次回答：「我在這裏。」（二十二 1, 7, 11）。

神吩咐說，不可傷害以撒。神說，亞伯拉罕已經證明，他為了神的緣故，願意去任何地方，也願意放下一切。

神的確預備了獻祭用的羊羔。亞伯拉罕殺了一隻公羊，代替兒子做焚燒的祭品。

亞伯拉罕把那個地方取名為「耶和華以勒」，意思是耶和華必預備，一直到今天，人們還稱那個地方為「在耶和華的山上必有預備」。這個名字會提醒他們，神會為那些對祂信實的人預備。

操練信心——帶出神持續的祝福（二十二 15~19）

二十二 15~18。神的使者再次應許說，亞伯拉罕要成為大國，他的後裔將多如天上的星和海邊的細沙。亞伯拉罕因為完全順服神，所以必得到神的應許。

二十二 19。在摩利亞地發生的這事以後，亞伯拉罕就和僕人一起回到別是巴去，並住在別是巴。後來在亞伯拉罕生命中發生的事件，跟之前的事件比較起來，就顯得很平常了。當然後來還發生

了一些重要的事，撒拉死了，以撒娶了妻（創二十三至二十四），不過這些都是人生中會遇到的事。然而我們可以想像一下，亞伯拉罕在經歷過獻以撒這件事以後，人生一定不再一樣。這不就是一種敬拜的經歷，藉此與神有更深的關係，並且更倚靠神嗎？因此我們再也不一樣了。

剖析文義

聖經裡所記載的事件，除了耶穌被釘十字架，可能就是這個事件時常使我們感到震撼。我們能從當中學到什麼功課呢？

1. 信心會受到試驗。亞伯拉罕的信心受到試驗，聖經裡還記載了其它有關信心受到試驗的例子。亞伯拉罕的後裔也在其它情況底下經歷過神的試驗（見出埃及記二十 20；申命記八 16；十三 3）。神要知道以色列是否會單單跟隨祂，還是會轉向別神。我們也有可能在信心上受到試驗，雖然我們對這個想法也許會感到畏縮。
2. 要把兒女奉獻給神，並且要照顧他們，而不要虐待他們。從這個事件我們可以學到一個功課，那就是父母不該虐待兒女。我們從聖經裡留意到，亞伯拉罕顯現的模式，就是他毫無保留地把兒子奉獻給神。當父母把兒女奉獻給神，會發生什麼事呢？父母的角色就成為管家，在神面前擔當起看管兒女的責任。第二，我們應當知道，神並沒有讓亞伯拉罕殺兒子以撒，聖經譴責獻子為祭的作法。
3. 即使不能完全明白神的旨意，也要與神同行。亞伯拉罕聆聽神的聲音，並且順服神，為我們立下了榜樣。我們要像亞伯拉罕一樣，讓神帶領生活中的每一個計劃與行動。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連繫

1. 上課時，請全班留意這一課要總結亞伯拉罕與他家人的故事。請全班做一個簡單的學習成果測驗。（可以口頭發問，使用試卷來測驗，或是用遊戲的方式來發問。）

（1）神為亞伯拉罕改名之前，他的名字叫做 —

- a. 以撒
- b. 林肯
- c. 亞伯蘭
- d. 撒萊

（2）神呼召亞伯蘭去 —

- a. 離開家人
- b. 離開家鄉
- c. 到神所指示他的地方去
- d. 以上皆是

（3）亞伯蘭如何回應神的呼召？

- a. 漠不關心
- b. 順服
- c. 困惑
- d. 叛逆

（4）亞伯蘭和羅得如何解決他們之間的問題？

- a. 往不同的方向去
- b. 爭吵
- c. 把牲畜賣掉
- d. 抽籤

（5）撒萊主要的問題是 —

- a. 亞伯蘭
- b. 沒有兒女
- c. 住在沙漠中
- d. 以撒

（6）夏甲如何解決家裡的問題？

- a. 離開
- b. 善待撒萊
- c. 去找亞伯蘭
- d. 不插手

（7）以撒的名字有什麼含意？

- a. 值得的兒子
- b. 神掌權
- c. 神聽到我的苦情
- d. 喜笑

2. 對答案（c, d, b, a, b, a, d）。問全班：你喜不喜歡主日學有「測驗」？（給大家一些時間來回答。）跟大家說，這個測驗是要幫助大家來研讀這一課有關神給亞伯拉罕的「試驗」。我們在研讀今天這一課時，可以問自己這個問題：我在日常生活中是否真的信靠神？

研經指引

3. 把全班分成三個聆聽小組，各組從三個不同的角度來看這段經文：亞伯拉罕、以撒、神。請一個人讀創世記二十二章一至十九節。（另一個作法：上課之前，請五個人根據以下五個角色來讀二十二章一至十九節：旁白、神、亞伯拉罕、以撒、使者。請他們使用同樣的聖經譯本。）
4. 根據剛才的分組，給各組約十分鐘來討論。

亞伯拉罕的角度 —

- (1) 你認為亞伯拉罕剛聽到神的要求時，心裡有些什麼想法？
- (2) 亞伯拉罕如何有勇氣來順服神？
- (3) 你認為在這個信心的試驗結束後，亞伯拉罕會有什麼感受？
- (4) 你認為亞伯拉罕與以撒在回家的路上會談些什麼？
- (5) 我們如何學習信靠神？
- (6) 我們如何教導其他人來信靠神？

以撒的角度 —

- (1) 你認為亞伯拉罕與以撒在回家的路上會談些什麼？
- (2) 亞伯拉罕會希望以撒知道並記得哪些有關神的事？
- (3) 我們如何知道我們可以信靠神？
- (4) 我們如何教導其他人（兒女、朋友）來信靠神？

神的角度 —

- (1) 神看到亞伯拉罕這樣完全信靠祂，會有什麼感受？
- (2) 你認為神對我們信心的程度有什麼看法？
- (3) 如果每個人都像亞伯拉罕一樣地信靠神，我們的教會會是什麼樣子？
- (4) 神沒有讓亞伯拉罕犧牲兒子以撒，然而神犧牲自己，差獨生子耶穌為我們的罪而死。我們從這件事上對神有何認識？
- (5) 你要如何鼓勵別人來信靠神？

5. 若時間許可，請全班集合，並請各組分享頭兩題的答案。（按時間來分享其它問題，請留意步驟六所提出的問題。）使用學生本的資料，在討論之中補充說明。向全班強調，這是要試驗亞伯拉罕的信心。神從來沒有打算讓亞伯拉罕殺了兒子以撒，祂只是想藉著亞伯拉罕與以撒的關係，來試驗亞伯拉罕的信心。這個試驗是要說明信靠神，而不是要誘使他行邪惡的事。

鼓勵應用

6. 使用這些問題來進一步帶領討論：
 - 我們在今天要如何學習去信靠神？（給大家一些時間來分享。）
 - 我們在今天要如何表示對神的信心？
7. 作個結束禱告。感謝神，因祂值得我們信靠，並求神教導我們更加信靠祂。

教學計劃 — 授課及問題

上課之前，先把以下的大綱寫在黑板上：

- | | |
|------|-----------------------|
| I. | 神試驗亞伯拉罕（二十二 1~2） |
| II. | 亞伯拉罕信靠神（二十二 3~8） |
| III. | 亞伯拉罕通過神的試驗（二十二 9~14） |
| IV. | 神記念亞伯拉罕的信心（二十二 15~19） |

與生命連繫

1. 帶一張嬰孩的照片到班上，這個嬰孩是你生命中一位重要的小孩。跟全班分享這張照片。（讓大家有機會分享他們生命中的重要小孩的照片。）全班在看照片的時候，把學生本的故事講給全班聽。問大家：從哪方面來看，這是有關成長的好故事？（給大家一些時間來回答。）
2. 指出在今天這一課，亞伯拉罕必須學習信靠神的功課，就像小孩子必須學會信靠父母。創世記二十二章敘述了神試驗亞伯拉罕，要知道亞伯拉罕是否完全信靠祂。

研經指引

3. 參考第一條大綱：「神試驗亞伯拉罕（二十二 1~2）」。對全班說，大家可能都很熟悉這段經文，多數人都已經知道結局，但是當時亞伯拉罕不知道會面臨什麼樣的結局。在這段經文裡，神要試驗亞伯拉罕。我們要知道，神從來沒有打算讓亞伯拉罕殺了兒子以撒，祂只是想藉著亞伯拉罕與以撒的關係，來試驗亞伯拉罕的信心。（參考學生本裡面的更多資料。）這個試驗是要說明信靠神，而不是要誘使他行邪惡的事。
4. 讀二十二章一至二節，使用以下的問題來帶領討論：
 - 你認為這個試驗會讓亞伯拉罕產生哪些情緒？（給大家一些時間來回答。跟全班分享，亞伯拉罕有可能像當初神呼召他離開故鄉與親族時，心裡感到恐懼。參閱十二 1。）
 - 這件事讓你產生什麼樣的情緒？（給大家一些時間來回答。）
5. 參考第二條大綱：「亞伯拉罕信靠神（二十二 3~8）」。請留意，以撒是亞伯拉罕與撒拉的重心，就像今天有很多父母都把重心放在兒女身上。以撒是他們的寶貝，是他們的未來。神要確定亞伯拉罕與撒拉仍然以神為他們的中心，而不是把以撒當作生命的中心。讀二十二章三至八節，指出亞伯拉罕毫無保留地順服神的命令。他預備好獻燔祭所需的一切用品，除了一頭羊羔。亞伯拉罕說出兩句信心的宣告。他告訴僕人說，他和以撒會「回到你們這裏來。」（二十二 5）他又說，「神必自己預備作燔祭的羊羔。」（二十二 8）亞伯拉罕不知道神會怎麼做，但是他相信神會預備。亞伯拉罕完全信靠神，而以撒完全信靠他的父親。
6. 參考第三條大綱：「亞伯拉罕通過神的試驗（二十二 9~14）」。讀二十二章九至十四節。跟全班說，神從來沒有打算讓亞伯拉罕殺死兒子，這是要試驗亞伯拉罕對神的信心。亞伯拉罕通過了神的試驗，而神在當中介入。神出了這個試驗題，祂也因著恩典而解決了這個試驗。神知道亞伯拉罕完全信靠祂，並且完全忠於祂。亞伯拉罕順服神，這份順服超越了對自己兒子的愛。透過這個試驗，亞伯拉罕更認識到神是值得信靠的。我們學到能夠把生命的一切都交託在神的手中，即使是我們最珍惜的盼望與夢想。問大家：我們會用哪些東西、人物或

觀念來代替神，或把他們放在比神更重要的位置上？（給大家一些時間來回答。）

7. 參考第四條大綱：「神記念亞伯拉罕的信心（二十二 15～19）」。讀二十二章十五至十九節。向全班解釋，在這幾節經文中，神再次確認祂給亞伯拉罕的應許，並且宣告亞伯拉罕的後裔會帶給別人積極的影響。神在試驗亞伯拉罕的信心時，發現亞伯拉罕信靠神，並且尊重神，勝過重視自己的兒子以撒。神沒有讓亞伯拉罕犧牲兒子，然而神卻犧牲了自己，差獨生子耶穌為世人的罪而死。

鼓勵應用

8. 讀出學生本的個案研究，「什麼叫做試驗？」請全班以腦力激盪的方式，列出在以下的情況中可以如何表示信靠神：
- 患癌症（或家人得到癌症）
 - 失去工作
 - 家人因車禍喪生
9. 再跟大家說，神沒有讓亞伯拉罕犧牲兒子，然而神卻犧牲自己，差獨生子耶穌為世人的罪而死。問大家：我們今天可以用哪些方式來表達對神的愛與信心？（給大家一些時間來回答。）
10. 作個結束禱告，感謝神的信實，並感謝祂永遠愛我們。